**Обучение детей с ОВЗ**

В 2016-2017 учебном году в школе количество детей с ОВЗ составляло 8 человек, которые по состоянию здоровья и по рекомендации врачей обучались на дому.

 Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми общеобразовательных программ.

 Всю работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК).
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного консилиума.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

 Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ: Нормативно-правовая база Министерства образования РФ, регионально- правовая база, нормативно-правовая база ОУ. Имеется документация по деятельности медико- психолого педагогического консилиума.

Заведена документация на каждого ребенка.

 На конец учебного года все учащиеся переведены в следующий класс.

 Вывод: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась на достаточном уровне:

 Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.

**Организация дистанционного образования**

 В 2016-2017 учебном году, реализуя приоритетный национальный проект «Образование», в школе выполнялась программа «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». В этом учебном году двое детей с ограниченными возможностями здоровья проходили обучение с использованием современных технологий. Школа реализует дистанционное обучение на второй ступени общего образования. Ярцева Е. – 11 класс, Катиркин А. – 9 класс, Носачева В. – 7 класс. Персональные компьютеры для этой категории детей оснащены техническим оборудованием в зависимости от заболевания. К компьютерам прилагаются также специальные обучающие программы по различным предметам. Они позволяют легко обрабатывать текст, звук, видео, рисовать, общаться, работать с различными информационными ресурсами, участвовать в видео уроках в режиме он - лайн. У каждого ребенка — индивидуальный комплект оборудования. В рамках проекта школа тоже получила соответствующее оборудование.

 Реализация проекта осуществляется на условиях паритетного со финансирования за счёт средств федерального бюджета (предоставление субсидий) и бюджета Ставропольского края.

 Цель введения дистанционного обучения в МОУ СОШ №4 г. Буденновска – обеспечение условий для получения качественного общего образования посредством дистанционных технологий учащимся.

 Организация дистанционного обучения направлена на:

 получение качественного образование независимо от места обучения и проживания;

 реализует принцип равной доступности к любым образовательным информационным ресурсам;

 формирует у человека потребность в систематическом и системном повышении интеллектуального потенциала, способствует освоению способов познавательной деятельности;

 формирует ключевые компетентности, в том числе компетентность в профессиональной сфере.

Задачи, которые мы ставим перед собой, таковы:

 создание условий для дистанционного образования;

 создание условий для совершенствования профессиональной компетентности, развития инновационного потенциала педагогов школы;

 развитие потребности учеников в самопознании, саморазвитии, самореализации через образовательное и воспитательное пространство электронного пространства

 Отбор содержания образования проводится учителями-предметниками, курирующими процесс обучения. Для реализации требований Государственного образовательного стандарта за основу принят инвариант Базисного учебного плана, обеспечивающий качество образования не ниже государственного образовательного стандарта. С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса школе реализуется дистанционное обучение в следующих формах:

- через скайп;

- через выход в i-школу.

Для успешного внедрения дистанционного обучения МОУ СОШ №4 располагает соответствующей материально-технической базой. Школа имеет 2 рабочих места учителя и 3 рабочих места ученика, которые соответствуют всем требованиям к организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

 В школе оборудован кабинет дистанционного обучения, он оснащен необходимой компьютерной техникой.

 В школе используются методические и нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ДО.

 Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому осуществляется в сочетании с индивидуальным обучением с учётом его психофизических особенностей. Такая форма занятий помогает «особенным» детям выбрать курс, не выходящий за рамки учебного плана, участвовать в творческих, практических и исследовательских курсах, виртуально общаться с преподавателями и одноклассниками, чувствовать себя полноценными членами общества. Кроме этого, у ученика есть возможность по электронной почте отправлять учителю презентацию доклада, самостоятельные работы.

 Главными помощниками в дистанционном обучении для ребят являются их родители. В Ставропольском центре дистанционного обучения родители и учителя бесплатно прошли подготовку в очной или заочной форме.

 Плюсы:

1. Если рассматривать с позиции ученика, то для многих детей это возможность в спокойной обстановке изучать качественно отобранный материал и без цейтнота времени выполнять контрольные работы, а потом еще обратиться за консультацией к учителю, если что-то вызвало затруднение.

2. для учащегося, которому не хватает урока своего учителя, он хочет расширить свои знания или проходить материал в своем режиме;

3. для родителей, которые хотят помочь или проконтролировать своего ребенка.

4. дистанционное обучение - хороший способ работы с детьми, находящимися на домашнем обучении - все, кому требуется дополнительное внимание учителя. Это хороший способ сформировать оптимальную программу занятий с учётом индивидуальных особенностей ученика.

 Внедрение дистанционного обучения создает комфортную образовательную среду в школе без стрессов и насилия, в школе сотрудничества ученика с учителем, когда тезис "Я сам!" становится определяющим фактором развития и самоопределения личности ребенка.