***2019 - 2020 учебный год***

***ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4\_города Буденновска

Буденновского района»

**Ф.И.О. специалиста, курирующего методическую работу в ОУ, *Житкова Ирина Васильевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Методическая тема школы, срок реализации/продолжительность работы над данной проблемой**

«Повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса на основе требований ФГОС» (3г)

***Аттестация работников ОО в 2019 -2020 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **Имеют категорию** | **Из них аттестованы на** | **Аттестованы в 2019/2020 уч. году** | **Из них аттестованы на** | **Аттестованы в целях подтверждения занимаемой должности** | **Кол-во педагогов, аттестованных в заочной форме**  |
| **Кол-во** | **%** | **высшую категория** | **первую категория** | **Кол-во** | **%** | **высшую категория** | **первую категория** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |  |
| **Кол-во педагогических работников (без администрации и совместителей)** | ***44*** | ***32*** | ***72%*** | ***23*** | ***52%*** | ***9*** | ***20%*** | ***11*** | ***25%*** | ***8*** | ***18%*** | ***3*** | ***6,8%*** | ***3*** | ***6,8%*** | ***0*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во педагогических работников аттестованных на соответствие занимаемой должности** | ***Не аттестованы*** |
| проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация  | беременные женщины  | женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам  | лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет  | отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием  |
| ***13*** | ***4*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** |
| ***Всего не аттестовано:5*** |

***Аттестация руководящих работников за 2019 – 2020 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Аттестованы на соответствие занимаемой должности впервые, при назначении** | **Аттестованы на соответствие занимаемой должности повторно** | **Всего** |
| **1** | **По должности «Руководитель»** |  |  |  |
| **2.** | **По должности «Заместитель руководителя»** | 2 |  | 2 |
| **3.** | **По должности «Заместитель руководителя по АХЧ»** | 1 |  | 1 |
| **4.** | **Итого:** | 3 |  | 3 |

***Формы методической работы, используемые в ОО (форма, тема, содержание)***

|  |
| --- |
| **По способу организации** |
| Коллективные | **Педагогические советы: «**Система оценки качества образовательного единства», «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования», «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства: проблемы и перспективы»**Методические совещания:** «Организация работы с одаренными детьми», «Организация проектной деятельности учащихся школы**», «**Работа ШМО и педагогов над методической темой»,**Круглый стол по обмену опытом: «**Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс»**Методические семинары:** «Методическая компетентность учителя в условиях реализации профессионального стандарта педагога», «Методика мониторинга (отслеживания) качества и уровня сформированности ключевых компетентностей у ученика».**Заседания методического совета школы:** «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», «Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-11х классов к ОГЭ и ЕГЭ.»,«Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности»В 2019-2020 учебном году методическое объединение начальных классов работало над темой*: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на основе развития управленческих компетенций учителя»**За год провели -* педсоветы, консультации, семинары, практикумы, методические выставки, взаимопосещения, методическая неделя. Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин работало над темой:*«Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий».* Учителя гуманитарного цикла участвовали **в** педсоветах, консультациях, семинарах, практикумах, организовывали взаимопосещения, показывали мастерство в методической неделе.**Предметные методические недели** в течение учебного года Темы предметных недель в 2019-2020 г.: МО учителей начальных классов: ««Путешествие по стране знаний. Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.», МО учителей гуманитарного цикла: «Компетентностный подход на уроках гуманитарного цикла», МО учителей естественно-математического цикла: «Достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС», МО социально – психолого – педагогической службы и оборонно-спортивного цикла «Проведение недели психического и физического здоровья в школе». |
| Групповые | Творческие группы по подготовке и проведению научно-методических семинаров, педагогических советов, методических недель, творческая группа по разработке Средней образовательной программы ООО. |
| Индивидуальные | **Отчеты учителей по самообразованию:** Яковлева Е.С. на тему:«Развитие речи учащихся при обучении орфографии».Крымова О.Г. на тему:«Применение ИКТ на уроках истории и обществознания».Амирханова Р.К. на тему: «Формирование познавательной активности учащихся на уроках путём использования современных информационных технологий».Литвинов Д.Н. на тему: «Развитие творческих способностей учащихся средствами ИКТ».Удовиченко И.Р.. «Проблемы мотивации учащихся и ее развитие на уроках математики».Сахнов О.Ю.. « Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ и во внеурочное время ».**Защита опыта работы:** Каменева Н.А. Тема: «Организация и методика выполнения творческих проектов», Слинько Л.А.. «Использование ИКТ –технологий на уроках в начальной школе»**Мастер-класс:** Тищенко Р.О. «Применение проектных методов обучения на уроках технологии».Оказание методической помощи аттестуемым учителямНаставничество, оказание индивидуальной помощи педагогам, нуждающимся в методической поддержке. |
| **По степени активности** |
| Нетрадиционные |  |
| Интерактивные | Круглый стол « Пути повышения качества аттестации учащихся выпускных классов» |
| Инновационные | Работа школы молодого учителя и защита педагогического опыта |

***Вывод:*** Особое место в решении педагогических проблем занимает организация деятельности педагогических советов, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов связна с методической проблемой, над которой школаработает четвёртый учебный год:«Повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса на основе требований ФГОС» **Цель работы:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В школе создаются временные творческие группы по подготовке педагогических советов и научно-теоретических семинаров.

***Статистические показатели качества образования (%)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Обученность** |
| 100% | 53,4% | 99,6% |

***Инновационная деятельность***

*\*за исключением ОО, являющихся инновационными площадками*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности:*** приказы,
* положения,
* договоры,
* локальные акты,
* инструктивные материалы.
 | Направления инновационной деятельности определяются основными документами, регламентирующими ее деятельность: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, приказ Минобрнауки России от 23.07.2013 г. № 611 «Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», В п.4 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования основными направлениями обозначены: 1) разработка, апробация и (или) внедрение: - новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; - примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций; - инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.В условиях введения ФГОС общего образования проблема формирования готовности педагогов к использованию инновационных технологий носит актуальный характер, т.к. технологизация образования является стратегическим направлением модернизации образования. Однако анализ практики применения инновационных технологий позволил выделить возникающие проблемы. |
|  | **Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности:*** образовательные программы,
* учебные планы,
* банк, апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов обучения,
* современные образовательные технологии, направленные на развитие учащихся,
* современные воспитательные технологии, направленные на развитие учащихся,
* элективные курсы.
 | В целях формирования системы инновационной деятельности МОУ СОШ № 4 утверждены следующие направления инновационной деятельности - реализация основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в рамках перехода на ФГОС;- реализация основной образовательной программы основного общего образования в рамках ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО- разработка и внедрение системы мониторинга качества знаний;- внедрение программы внеурочной деятельности НОО, ООО-выявлены профессиональные затруднения педагогов в период перехода на ФГОС ООО (анкетирование) -проанализирована оснащенность учебного процесса необходимым оборудованием, обеспечивающего организацию учебной деятельности на уровне, необходимом для введения ФГОС -проанализирован учебно-методический комплект предметов учебного плана 1-5 классов - проведен анализ сформированности метапредметных результатов, предметных результатов обучения первоклассников |
|  | Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. |  Инновационная работа в школе достаточно разнообразна, в нее входят:применение [мультимедиа в учебной деятельности](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/5939-multimedijnye-tehnologii-v-obrazovanii-didakticheskie-printsipy-ispolzovanija-multimedijnyh-tehnologij-v-shkole.html) (мультимедийные проекторы, интерактивные доски);новые источники информации (ресурсы сети Интернет, обновление фонда учебной литературы новыми пособиями); активное применение цифровых технологий и ПК (видео-презентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ и программ, призванных помогать учителю в планировании урока и экономии времени);* внедрение новых видов урока и поиска информации (урок компьютерная игра, урок презентация своих проектов, урок мозговой штурм), а также новых творческих заданий и методов оценки;

методы, призванные беречь здоровье ученика (причем как физическое, так и психическое, участие психолога в оценке психологического состояния детей в школе).Овладение нетрадиционными формами учебных занятий.​Разработка гибкой системы контроля уровня обученности учащихся (тематический, рубежный, итоговый) и банка контрольных материалов.​Разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников, специфики личности ученика |
|  | **Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов**:* методические пособия,
* методические рекомендации,
* практические пособия,
* методические рекомендации образовательным организациям по внедрению результатов инновационной деятельности.
 | Разработаны рабочие программы по предметам, по внеурочной деятельности Разработаны контрольно-оценочные средства и материалы для проверки освоения навыков, усвоения знаний и приобретения практического опыта. Используемые новые подходы к оценке учебных достижений учащихся можно отнести: прогностическая самооценка, содержательная оценка, « волшебные линеечки», лист достижений, оценочный лист. |
|  | **Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности:*** пакет контрольно-диагностических методик обученности,
* пакет контрольно-диагностических методик воспитанности,
* пакет контрольно-диагностических методик, определяющих состояние здоровья учащихся,
* пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.
 | 1.Создание банка тестов для диагностирования учащихся с 1 по 4 классы по определению интеллектуальных способностей; банка данных талантливых детей.2.Изучение круга интересов умственной деятельности учащихся путем анкетирования.3.Изучение личностных потребностей одаренных учащихся путем собеседования.4.Изучение работы учащихся на уроке путем посещения занятий учителем.5.Приобретение развивающих программ и методик работы с одаренными детьми.Взаимопосещение уроков с целью определения, на сколько целесообразно используется дидактический и раздаточный материал на уроке и с какой целью. |
|  | Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности. | 1.Формирование банка образовательных программ.2. Формирование банка программ внеурочной деятельности3. Пополнение фондов:- учебно-методической литературы- методической продукции педагогов (разработок занятий, раздаточного  и дидактического материала, авторских работ и т.д.)- тематических папок  по приоритетным направлениям работы:- «Работа с семьей»- «Активные формы и методы  работы на занятиях»-«Духовно-нравственное, патриотическое и гражданственное воспитание детей в системе дополнительного образования»-«Работа с одаренными детьми»- «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании»- «Игровые технологи на занятиях дополнительного образования детей»-«Массовые мероприятия познавательно- развлекательного характера для детей» |
|  | **Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся:*** качество знаний,
* уровень обученности,
* уровень воспитанности,
* уровень состояния здоровья обучающихся,
* развитие индивидуальных способностей,
* удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом.
 | - качество знаний;- уровень обученности;- показатели эффективности участия обучающихся в различных мероприятиях (с указанием уровня):* доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
* доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах;
* доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях;
* доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных турнирах, конкурсах;

доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах. |
|  | **Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников:*** степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность;
* удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности;
* повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников;
* повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации (участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.);
* количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности.
 | удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности;- повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников;- повышение профессиональной активности:* доля педагогов, принявших участие в семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.;
* доля педагогов, имеющих публикации по теме инновационной деятельности.

- количество проведенных мероприятий на базе школы по теме инновационной деятельности.Классификации исследований, которые проводят школьники:- монопредметное исследование. Обучающиеся проводят исследования по одному предмету, предполагающее привлечение знаний для решения проблемы именно по тому вопросу, который исследует ученик.-междисциплинарное исследование. Этот тип исследований направлен на решение проблемы, требующей привлечения знаний по вопросу исследуемым учеником из разных учебных предметов или наук. Самый перспективный и интересный для школьников.- надпредметный. Совместная деятельность учащегося и преподавателя, которая направлена на исследование конкретных, личностно значимых для ученика проблем. Это самый распространённый вид исследований. |
|  | **Информационное сопровождение инновационной деятельности:*** наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах;
* наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ;
* отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации;
* наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.
 | Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Подтверждающий документ |
| [Презентация по теме "Истина"](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-istina-3246807.html) | Свидетельство ВК55743502 |
| [Презентация по теме "Информационно-компьютерные технологии".](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-informacionnokompyuternie-tehnologii-3246687.html) | Свидетельство ВЛ35002782  |
| [Презентация по теме "Система работы по подготовке к итоговой аттестации"](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-sistema-raboti-po-podgotovke-k-itogovoy-attestacii-3246743.html) | Свидетельство ИЩ64590387 |

Презентация научно-практической конференции Infourok.ru Свидетельство по теме «Лист Мебиуса»Презентация творческой работы по теме «Омар Хайям-поэт и математик» Infourok.ru Свидетельство  |
|  | **Наличие потенциала для получения статусов «Инновационная площадка», «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационного развития» и т.д.:*** наличие положительного опыта, полученного в результате инновационной деятельности;
* наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников через деятельностное освоение отдельных направлений образовательной политики;
* участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки.
 |  |

***Вывод:*** Педагогический коллектив имеет средний инновационный потенциал и строит свою работу на принципах гуманизации, целью которой является создание развитой личности, способной к самореализации. Коллектив продолжает работать над информационной деятельностью ОУ.

***Активность ОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ОО | Уровень | Результат |
|  |  Педагогический фестиваль «Признание -2019» (Кудинова Е.В.) | районный | Участник/сертификат |
|  | Педагогический фестиваль «Признание -2019» (Попова Е.А.) | районный | Участник/сертификат |
|  | Конкурс «Учитель года-2020» (Давыдова А.Ю.) | районный | Участник/сертификат |
|  | Фестиваль ГТО | районный | Участник/сертификат |

* *Результат активности в сравнении с прошлым годом увеличился*

***Активность педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОУ | Ф. И. О. учителя | Уровень | Результат |
| Августовские мероприятия. Выступления на заседаниях районных МО | Сахнов О.Ю.Тищенко Р.О.Меркина В.А. | муниципальный | Участник |
| Семинар «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» | Давыдова А.Ю.Амирханова Р.К. Житкова И.В. | муниципальный | Участник |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Классные руководители 1-11кл | муниципальный | Участник/сертификат |
| Всероссийский педагогический вебинар(Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности) | Микова Т.И. | Всероссийский | Сертификат |
| Всероссийский вебинар (**Формирование метапредметных компетенций по ФГОС)** | Микова Т.И | Всероссийский |  Сертификат |
| Всероссийский вебинар (**Формирование метапредметных компетенций по ФГОС)** | Удовиченко И.Р. | Всероссийский | Сертификат |
| Вебинар( Деятельностный подход к обучению- основа современного урока) | Микова Т.И. | муниципальный | Сертификат |
| Вебинар (Деятельностный подход к обучению- основа современного урока) | Пиценко Е.А. | муниципальный | Сертификат |
| Вебинар (Обучающий вебинар для предметно-методических комиссий олимпиады). | Лукьянова Н.Н. | муниципальный | Сертификат |
| Вебинар( Технология проблемного обучения) | Удовиченко И.Р. | муниципальный | Сертификат |
| Научно-практическая школьная конференция | Сорокина Е.М. | школьный | Победитель  |
| Олимпиада по химии«Инфоурок» | Муравицкая Е.С.Амирханова Р.К. | муниципальныйВсероссийский | ПризерГрамоты и свидетельства за организацию и подготовку участников, сертификаты участникам |
| «Олимпус» | Губарева Г.В. | Всероссийский | Грамоты и свидетельства за организацию и подготовку участников, сертификаты участникам |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», посвященный 75 летию ВОВ | Пенчукова Н.В. | Всероссийский | Победитель на региональном уровне |
| Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», темаДиплом №1846144 от 3 10 2019г«Открытые уроки как инструментпрофессионального развития» | Бурлакова М.Н. | Всероссийский | 2 место |
| Всероссийский конкурспедагогического изданий «Педология»,Диплом ДД № 16067 от 05.10. 2019 г.тема«Система эстетического воспитанияучащихся в общеобразовательныхучреждениях» | Бурлакова М.Н. | Всероссийский | 1место |
|  |  |  |  |

* *% активности в сравнении с прошлым годом увеличился на 100%*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего(кол-во)  | ПНП «Образование»(кол-во) | Личное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (кол-во) | Личное участие педагогов в интернет-конкурсах(кол-во) | Кол-во педагогов, подготовивших обучающихся в различных конкурсах | Кол-во педагогов, подготовивших победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | Кол-во педагогов, выступающих на районных (краевых) семинарах, фестивалях, заседаниях РМО, конференциях, круглых столах и т.д.  | Кол-во слушателей в краевых (федеральных) семинарах, форумах и т.д (кол-во) |
| участие | победители | муниципальный уровень | краевой уровень | федеральный уровень |
| **44** | **0** | **0** | **3** | **1** | **0** | **3** | **18** | **5** | **5** | **2** |

***Обобщение и распространение опыта работы педагогов в 2019 – 2020 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Уровень* | *Форма обобщения (система работы, отдельные компоненты)* | *Название темы* | *Ф. И. О. педагога* | *Форма представления**Портфолио,доклад, мастер – класс, публикации в сборниках, на сайтах и т. д.)* |
|  | *Школьный* | *Система работы* | *«Информационные технологии в обучении физической культуре»* | *Литвинов Д.Н.* | *Выступление на педсовете* |
|  |  | *Система работы* | *Формирование УУД  в рамках реализации ФГОС* | *Тимофеева Н.П.* | *Заседание методического объединения, выступление на фестивале методических идей, размещение на сайте* |
|  |  |  | *«Компетентностный подход как условие развивающего обучения на уроках истории».* | *Крымова О.Г.* | *Выступление на педсовете* |
|  | *Муниципальный* | *Система работы* | *«Использование современных ресурсов при подготовке к ВПР».**«Использование приемов технологии критического мышления в начальной школе».* | *Амирханова Р.К.**Давыдова А.Ю.* | *доклад* *мастер - класс* |
|  | *Краевой* |  |  |  |  |
|  | *Всероссийский* |  |  |  |  |

***Потребность образовательного учреждения в педагогических кадрах на 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Должность  | Количество ставок | Вид социального благоустройства |
| *МОУ СОШ № 4 г. Буденновск* | *Учитель русского языка и литературы* | *1* | *нет* |
|  | *Учитель английского и немецкого языков* | *2* | *нет* |

*Процент обеспеченности кадрами:\_\_\_\_98\_\_\_%*

***Недостатки в работе ОУ, задачи на 2020-2021 учебный год***

|  |
| --- |
| ***Задачи:*** *- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;* *- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей; - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;**- развитие в школе инновационных процессов.* |

***Затруднения в организации методической работы в школе***

|  |
| --- |
| *Недостаточно активное включение и участие учителей в профессиональных конкурсах* |

***Предложения по улучшению методической работы***

|  |  |
| --- | --- |
| В школе | *Активизировать работу по обмену опытом* |
| В районе | *Работа ведется на высоком профессиональном уровне* |

***Предложения по проведению на базе ОО любой из дидактических форм повышения квалификации в 2020-2021 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие (семинар, методическая неделя, мастер–класс, открытый педсовет, конкурс, практикум, конференция, форум и т. д.) | Дата проведения, для какой категории работников |
| Семинар в МОУ СОШ №4 г.Буденновск | *Для молодых педагогов, декабрь-март 2020-2021учебного года* |
|  |  |